

Werkwijze van de CTA

De wijze waarop de commissie van toewijzing en advies tot een advies komt voor het geven van een toelaatbaarheidsverklaring, dan wel de toelating tot een tussenvoorziening beoordeeld, verschilt per voorziening.

Voorop staat dat het samenwerkingsverband niet indiceert op basis van problematiek, maar de ondersteuningsbehoefte leidend laat zijn bij de beoordeling. Hier is sprake van arrangeren in plaats van indiceren (matchen van ondersteuningsbehoeften met schoolondersteuningsprofiel van schoolarrangement of tussenvoorziening). Belangrijk is dat de beoordeling daarom in vergelijkbare situaties op een vergelijkbare manier plaatsvindt. Hieronder is per mogelijke toewijzing weergegeven welke dossiergegevens en werkwijze wordt toegepast.

1. Tussenvoorzieningen

a. Vmbo op het opdc

- Schakelklas
- Vmbo onderbouw
- Combinatie vmbo onderbouw na schakel opdc

Dossier:

Om te kunnen beoordelen of een leerling geplaatst kan worden in het vmbo op het opdc dienen de volgende gegevens verplicht in het dossier aanwezig te zijn:

- Aanmeld dossier vanuit de basisschool
- Aanbevelingsbrief met motivatie vanuit de basisschool en eventueel van ouders
- Recent capaciteitenonderzoek (niet ouder dan 2 jaar)
- Evt. aanvullende rapportage vanuit de hulpverlening

Werkwijze:

De commissie gaat na of:

- Er voldoende perspectief is op doorstroom naar regulier vmbo.
- Er sprake is van een discrepantie tussen de capaciteiten en de didactische gegevens
- Er sprake is van belemmeringen in de onderwijsontwikkeling als gevolg van psychosociale factoren
- De ondersteuning die Saenstroom opdc kan bieden, aansluit bij de geschetste ondersteuningsbehoeften van de leerling.
- De commissie gaat na of de leerling baat heeft bij een schakeljaar.

b. Top (rebound en observatie)

Dossier:

Om te kunnen beoordelen of een leerling geplaatst kan worden op Saenstroom Top dienen de volgende gegevens verplicht in het dossier aanwezig te zijn:

- Aanmeldformulier CTA (waarin aangegeven wordt wat de geschetste ondersteuningsbehoeften zijn)
- Relevante overdrachtsgegevens van po naar vo of van onderbouw naar bovenbouw

- Verslaglegging van het zorgadviesteam of schoolondersteuningsteam
- Geëvalueerd ontwikkelingsperspectiefplan

Werkwijze:

- De commissie gaat na of de verwachting is dat er met een kortdurende interventie aanzienlijke kans is op terugkeer in het regulier onderwijs. Bij de aanmelding moet duidelijk zijn dat er behoefte is aan een interventie waarbij de leerling tijdelijk uit de schoolsetting gehaald moet worden. Daarbij moet duidelijk zijn aan welke doelen gewerkt dient te worden tijdens de interventie van 8 tot 12 weken.
- Bij een plaatsing kan het zo zijn dat er gekozen wordt voor een directe plaatsing omdat de veiligheid van de medewerkers of de medeleerlingen in het geding is. Doel is dan een kortdurend traject om te onderzoeken welke ondersteuningsbehoefte de leerling heeft en welke mogelijkheden er zijn voor een terugplaatsing (binnen de periode van 8 tot 12 weken).
- Bij een zij-instromer van buiten de regio kan het noodzakelijk zijn dat er aanvullend onderzoek wordt gedaan om te onderzoeken welke onderwijssetting het beste aansluit bij de ondersteuningsbehoefte van de leerling. Om te voorkomen dat een leerling thuiszit zolang er geen betrouwbare gegevens zijn, wordt een observatieplaats toegewezen.

c. Baanbegeleiding Zaanstad (BBZ)

Dossier:

Om te kunnen beoordelen of een leerling geplaatst kan worden in BBZ dienen de volgende gegevens verplicht in het dossier aanwezig te zijn:

- Aanmeldformulier CTA (met ook de motivatie van leerling en ouders)
- Verslaglegging van het zorgadviesteam of schoolondersteuningsteam, inclusief de leerplichtambtenaar.
- Een geëvalueerd ontwikkelingsperspectiefplan met verzuimgegevens.
- Zicht op een stageplek
- Indien van toepassing, aanvullende rapportage van de jeugdhulpverlening.

Werkwijze:

De commissie gaat na of:

- Er voldoende capaciteiten zijn voor het op termijn kunnen volgen van een entreeopleiding in het mbo.
- Terugkeer naar regulier vo onderwijs met een diplomagericht traject op korte termijn niet realistisch is.
- De leerling een gemotiveerde beroepsrichting kan kiezen en zicht heeft op een passende stageplek.
- De entreeopleiding in het mbo op dit moment nog geen goede stap is.

d. Diagnostische klas

Dossier:

Om te kunnen beoordelen of een leerling geplaatst kan worden in de Diagnostische klas dienen de volgende gegevens verplicht in het dossier aanwezig te zijn:

- Aanmeldformulier CTA (waarin aangegeven wordt wat de geschetste ondersteuningsbehoeften zijn)
- Relevante overdrachtsgegevens van po naar vo of van onderbouw naar bovenbouw
- Verslaglegging van het zorgadviesteam of schoolondersteuningsteam
- Geëvalueerd ontwikkelingsperspectiefplan
- Een beschreven traject waarbij duidelijk wordt welke doelen gerealiseerd dienen te worden tijdens de interventie van 6 maanden

Werkwijze:

De commissie gaat na of:

- Er sprake is van aantasting van de veiligheidsgevoelens van andere leerlingen, medewerkers van de school of van de leerling zelf
- De verwachting is dat er met een kortdurende interventie geen kans is op terugkeer in het regulier onderwijs
- De verwachting is dat er met een langdurige interventie wel kans bestaat op terugkeer in het regulier onderwijs
- De verwachting aanwezig is dat de omstandigheden van de leerling binnen een half jaar zullen veranderen, waardoor er een kansrijke situatie ontstaat op terugkeer naar regulier onderwijs

2. Toelaatbaarheidsverklaring (tlv) voor het voortgezet speciaal onderwijs (vso)

Bij de aanvraag voor een tlv dienen twee deskundigen een advies te geven over de ondersteuningsbehoeften van de betreffende leerling. De eerste deskundige is een orthopedagoog of psycholoog. De tweede deskundige kan zijn een kinder- of jeugdpsycholoog, een pedagoog, een kinderpsychiater, een maatschappelijk werker of een arts, afhankelijk van de leerling. Een toelaatbaarheidsverklaring voor het vso is landelijk geldig.

a. Categorie laag

Dossier:

- Aanmeldformulier CTA (waarin aangegeven wordt wat de geschetste ondersteuningsbehoeften zijn)
- Relevante overdrachtsgegevens van po naar vo
- Verslaglegging van het zorgadviesteam of schoolondersteuningsteam
- Geëvalueerd ontwikkelingsperspectiefplan
- Rapportage van bevoegde deskundige die aangeeft op basis van de geschetste ondersteuningsbehoefte waarom een plaatsing in het voortgezet speciaal onderwijs noodzakelijk is.

Werkwijze:

De commissie gaat na of:

- uit het geëvalueerde ontwikkelingsperspectief blijkt dat alle middelen binnen de reguliere onderwijssetting ingezet zijn en dat ondanks deze inzet ontwikkeling uitblijft.
- De geschetste ondersteuningsbehoefte de mogelijkheden van de reguliere school

overschrijden.

- Er een goede match is tussen geschetste ondersteuningsbehoefte van de leerling en de mogelijkheden van het voortgezet speciaal onderwijs.

b. Categorie midden en hoog

Bij de overweging of er aanvullende ondersteuning nodig is bovenop de bekostigingscategorie 'laag', dient op basis van het dossier vastgesteld te worden dat de noodzakelijke ondersteuning om tot ontwikkeling te komen, de reguliere middelen van het vso overstijgen. Het betreft dan leerlingen die aanvullende ondersteuning behoeven in de algemene dagelijkse levensverrichtingen ten gevolge van de geschetste ondersteuningsbehoefte (categorie midden) of voortdurende ondersteuning in de algemene dagelijkse levensverrichtingen (categorie hoog).

De beschreven doelgroep betreft de categorieën die voorheen werden aangeduid als 'langdurig zieken, lichamelijk beperkte of meervoudig beperkte leerlingen waarbij er sprake is van een laag ontwikkelingsperspectief.

De commissie stelt daarbij vast in welke mate er sprake is van

- een ernstige verstandelijke beperking (IQ < 35), vaak met moeilijk te 'lezen' gedrag en ernstige sensomotorische problematiek (zoals ontbreken van spraak, bijna niet kunnen zitten/staan), of
- een matig tot lichte verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 70) en een grote zorgvraag ten gevolge van ernstige en complexe lichamelijke beperkingen, of
- een matig tot lichte verstandelijke beperking (IQ tussen 35 en 70) in combinatie met moeilijk te reguleren gedragsproblematiek als gevolg van ernstige psychiatrische stoornissen.